



INFORMATOR

OFERTA EDUKACYJNA SZKÓŁ POWIATU BRZESKIEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Informator jest dostępny w formie elektronicznej
na stronie www.edukacja.powiatbrzeski.pl w zakładce „strefa ucznia”



SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE POWIATU BRZESKIEGO

NAZWA SZKOŁY / PLACÓWKI	DYREKTOR
Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Brzesku	Ryszard Ostrowski
Technikum im. Józefa Piłsudskiego w Brzesku	Dorota Jedlińska
Zespół Szkół Technicznych i Branżowych im. Bohaterów Westerplatte w Brzesku	Jerzy Soska
Zespół Szkół w Czchowie	Krzysztof Skwarło
Zespół Szkół w Szczurowej	Jolanta Gola-Styrna
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Złotej	Bożena Barwiołek
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Łysej Górze	Piotr Pieprzyk
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Brzesku	Grzegorz Zelek
Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku	Tomasz Gurgul

(oznaczone dalej w tekście*) – kursy realizowane w ramach projektu „Fachowcy w swojej branży” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego w perspektywie 2014-2020, działanie 10.2 Rozwój Kształcenia Zawodowego, Poddziałanie 10.2.2 kształcenie zawodowe uczniów. **W ramach Projektu dla uczniów techników możliwość uczestnictwa w wakacyjnych płatnych stażach zawodowych.**

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W BRZESKU

ul. Gen. Leopolda Okulickiego 2, 32-800 Brzesko, tel. 14 68 63 837, e-mail: sekretariat@lobrzesko.edu.pl
www.kopernik.brzesko.pl, www.facebook.com/liceumbrzesko



NAJLEPSZE LICEA
Perspektywy
BRĄZOWA SZKOŁA 2022

RANKING LICEÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
685 MIEJSCE W POLSCE





LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W BRZESKU

4 letnie, dla młodzieży,
na podbudowie programowej szkoły podstawowej

PROFIL BIOLOGICZNO-CHEMICZNY A-1 Klasa „medyczna”

- **przedmioty rozszerzone:** **biologia, chemia, matematyka**,
- planowany przedmiot dodatkowy: **język angielski medyczny**, którego program poszerzy zakres języka angielskiego o współczesną terminologię specjalistyczną przydatną na studiach medycznych, w pracy pielęgniarzek, farmaceutów i lekarzy oraz przedstawicieli zawodów medycznych, w szczególności pracujących za granicą,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, biologia, chemia.



A-2 Klasa biologiczno-chemiczna

- **przedmioty rozszerzone:** **biologia, chemia, język angielski**,
- planowany przedmiot dodatkowy: **ratownictwo medyczne**, którego program obejmuje zajęcia praktyczne udzielania pierwszej pomocy z rozbudowanymi ćwiczeniami z wykonywania opatrunków; możliwość udziału uczniów w kursie pierwszej pomocy przedmedycznej kończącym się uzyskaniem certyfikatu,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, biologia, chemia,
- języki obce: język angielski i drugi język obcy nowożytny do wyboru: j. niemiecki, j. hiszpański, j. rosyjski, j. francuski (nauczanie języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych z podziałem na stopnie zaawansowania, a warunkiem koniecznym do zawiązania grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór danego języka).

Uczniom tych klas oferujemy:

- możliwość nauki w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach i laboratoriach, korzystanie ze sprzętu audiowizualnego, nowoczesnych mikroskopów, licznych eksponatów, preparatów anatomicznych, okazów biologicznych oraz modeli – w tym także 3D, gdyż szkoła w ramach realizacji projektu HUMINE zakupiła sprzęt do rzeczywistości wirtualnej;
- realizację części zajęć lekcyjnych z biologii i chemii w formie ćwiczeń laboratoryjnych, podczas których uczniowie samodzielnie wykonują doświadczenia;



- udział w ciekawych wycieczkach edukacyjnych, np. do Muzeum Anatomii Collegium Medicum w Krakowie, Ogrodu Botanicznego w Krakowie, Centrum Edukacji Przyrodniczej w Krakowie, Muzeum Motyli;
- udział w zajęciach terenowych prowadzonych przez leśników z Nadleśnictwa Brzesko i Niepołomice;
- wyjazdy na warsztaty i wykłady z biotechnologii organizowane (dla zainteresowanych uczniów) przez Wydział Biochemii Biofizyki i Biotechnologii UJ oraz na Warsztaty Olimpijskie z Chemii organizowane przez Wydział Chemii UJ w Krakowie;
- udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych m.in.: Olimpiadzie Wiedzy Biologicznej, Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej, Wojewódzkim Konkursie Wiedzy Chemicznej UJ, Olimpiadzie Chemicznej, Konkursie „Chemia w praktyce”.

Priorytetem jest bardzo dobre przygotowanie do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym, co zapewni pomyślny start na ciekawe i przyszłościowe kierunki studiów m.in.: medycynę, stomatologię, farmację, analitykę medyczną, weterynarię, dietetykę, rehabilitację, fizjoterapię, kosmetologię, technologię chemiczną.



PROFIL MATEMATYCZNY

B-1 Klasa matematyczno – fizyczna

- **przedmioty rozszerzone:** matematyka, fizyka, język angielski,
- planowany przedmiot dodatkowy: **astronomia**, którego program poszerzy zakres wiedzy o powstaniu i rozwoju Wszechświata, funkcjonowaniu układów planet, badaniu oraz obserwacji ciał niebieskich i zjawisk zachodzących w Kosmosie. Wiele zajęć i projektów realizowanych jest we współpracy z pracownikami Instytutu Fizyki Jądrowej Polskiej Akademii Nauk,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, fizyka,
- języki obce: język angielski (zakres rozszerzony) i drugi język obcy nowożytny do wyboru: j. niemiecki, j. hiszpański, j. rosyjski, j. francuski (nauczanie języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych z podziałem na stopnie zaawansowania, a warunkiem koniecznym do zawiązania grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór danego języka).





Uczniom tej klasy oferujemy:

- współpracę z Instytutem Fizyki Jądrowej Polskiej Akademii Nauk oraz International Particle Physics Outreach Group i CERN w zakresie udziału w Międzynarodowych Warsztatach Fizyki Cząstek Elementarnych dla uczniów szkół średnich (w ramach „International Masterclasses - Hands on Particle Physics”);
- możliwość nauki w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach i laboratoriach, korzystanie ze sprzętu audiowizualnego – w tym także do rzeczywistości wirtualnej, nowoczesnych mikroskopów, licznych modeli, eksponatów;
- udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych m.in.: Międzynarodowym Konkursie Matematycznym – Kangur, Ogólnopolskiej Olimpiadzie o Diamentowy Indeks AGH, Ogólnopolskim Konkursie o Złoty Indeks Politechniki Krakowskiej, Konkursie Matematycznym – „Zobaczyć Matematykę”;
- udział w zajęciach dydaktycznych w Planetarium i Obserwatorium Astronomicznym w Chorzowie.

Priorytetem jest bardzo dobre przygotowanie do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym, co zapewni pomyślny start na ciekawe i przyszłościowe kierunki studiów m.in. astronomię, fizykę, budownictwo, logistykę, informatykę, matematykę, inżynierię i analizę danych, elektronikę i telekomunikację, mikroelektronikę w technice i medycynie, inżynierię akustyczną, transport, mechanikę i budowę maszyn.

B-2 Klasa „informatyczna”

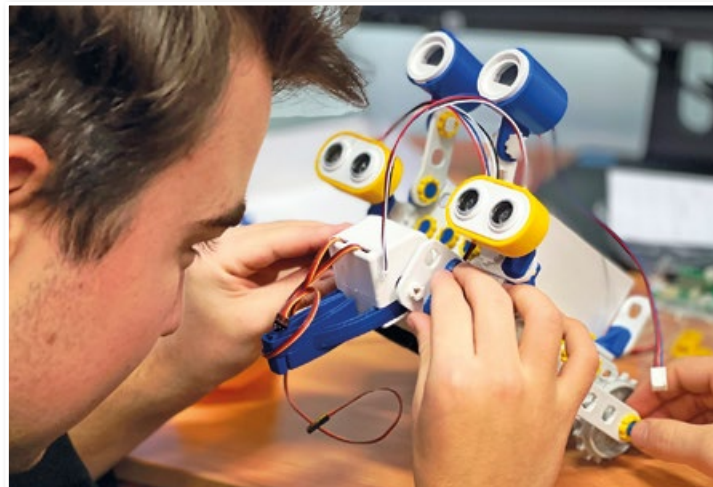
- **przedmioty rozszerzone: matematyka, informatyka, język angielski,**
- planowany przedmiot dodatkowy: **pracownia robotyki** to innowacyjne połączenie nauki, kreatywności i dobrej zabawy. Uczniowie będą mogli uczyć się projektowania, budowania i programowania robotów, dronów itp., poznać tajniki druku 3D i zanurzyć się w rzeczywistości wirtualnej,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:

język polski, matematyka, informatyka, język angielski,

- języki obce: język angielski (zakres rozszerzony) i drugi język obcy nowożytny do wyboru: j. niemiecki, j. hiszpański, j. rosyjski, j. francuski (nauczanie języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych z podziałem na stopnie zaawansowania, a warunkiem koniecznym do zawiązania grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór danego języka).

Uczniom tej klasy oferujemy:

- udział w projekcie Małopolskie Laboratorium Edukacji Cyfrowej HUMINE oferującym „uczenie się przez doświadczenie” metodą STEAM (Science, Technologies, Engineering, Arts, Mathematics) - jest to połączenie wiedzy z różnych obszarów – nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki. To szansa dla przyszłych twórców, naukowców, wynalazców i konstruktorów,
- możliwość nauki w bardzo dobrze wyposażonej pracowni komputerowej z szybkim internetem i darmowym dostępem do wi-fi dla uczniów w całym budynku szkoły;





- udział w międzynarodowym konkursie informatycznym „Bóbr”, Konkursie Pisania Gier Komputerowych, konkursach: „Pix Programming Challenge”, „Giganci Programowania”, spotkania z przedstawicielami firm z branży IT – np. Google;
- udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych m.in.: Międzynarodowym Konkursie Matematycznym – Kangur, Ogólnopolskiej Olimpiadzie o Diamentowy Indeks AGH, Ogólnopolskim Konkursie o Złoty Indeks Politechniki Krakowskiej,
- wyjazdowe warsztaty naukowe z matematyki;
- Tydzień Matematyki (m.in. Konkurs Sudoku /Konkurs o tytuł Najlepszego Matematyka/ Drużynowy konkurs matematyczny).

Priorytetem jest bardzo dobre przygotowanie do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym, co zapewni pomyślny start na ciekawe kierunki studiów m.in.: elektronikę, automatykę, robotykę, mechatronikę, telekomunikację oraz kierunki: informatyczne, matematyczno-przyrodnicze, ekonomiczne i wiele innych.

PROFIL HUMANISTYCZNO – JĘZYKOWY

C Klasa językowa

- przedmioty rozszerzone: **język angielski, język niemiecki, geografia**,
- planowany przedmiot dodatkowy: **iberystyka** - obejmująca naukę podstaw języka hiszpańskiego oraz poszerzanie wiedzy na temat Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki,
- języki obce: j. angielski (zakres rozszerzony),
j. niemiecki (zakres rozszerzony).

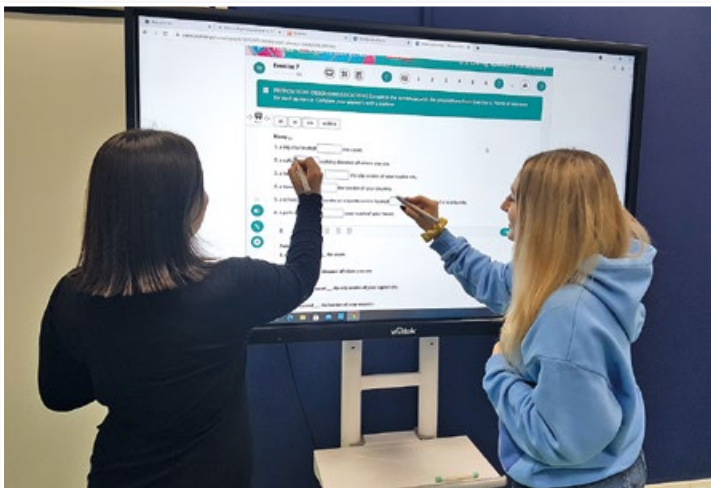
Uczniom tej klasy oferujemy:

- możliwość nauki w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach audiowizualnych z wykorzystaniem programów do interaktywnej nauki oraz sprzętu do wirtualnej rzeczywistości;





- udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych: Ogólnopolskiej Olimpiadzie z Języka Angielskiego, Ogólnopolskiej Olimpiadzie z Języka Niemieckiego, Międzynarodowej Olimpiadzie Języka Angielskiego, Konkursie Językowym DUET, Turbolandeskunde - Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego, Fit in Deutsch oraz licznych konkursach językowych w ramach Tygodnia Języków Obcych;
- możliwość udziału w Wymianie Polsko-Niemieckiej, wycieczkach zagranicznych oraz szerokiej współpracy z zaprzyjaźnionymi szkołami w Soltau i Köln;
- współpracę z Uniwersytetem Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w ramach Tygodnia Języków Obcych, w tym zajęcia z wykładowcami uniwersyteckimi prowadzone na Uniwersytecie Pedagogicznym i w naszej szkole;
- współpracę z Uniwersytetem Jagiellońskim w Krakowie w zakresie języka niemieckiego;
- udział w zajęciach kończących się uzyskaniem Certyfikatu językowego Goethe Institut.



Priorytetem jest bardzo dobre przygotowanie do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym, co zapewni pomyślny start na ciekawe kierunki studiów również o charakterze międzynarodowym m.in.: filologię angielską, filologię germańską, lingwistykę stosowaną, iberystykę, dziennikarstwo i komunikację społeczną, pedagogikę, politologię, prawo, administrację, stosunki międzynarodowe, europeistykę.

G Klasa „dziennikarska”

- **przedmioty rozszerzone: język polski, historia, język angielski,**
- planowane przedmioty dodatkowe:
 - **edukacja medialno-techniczna** – na tych zajęciach uczniowie uczą się filmować przy użyciu profesjonalnego sprzętu, robić zdjęcia, zajmują się obróbką, ulepszeniem oraz publikacją w różnych mediach,
 - **dziennikarstwo i media społecznościowe** – uczą, jak się zaprezentować, jak odbierać informacje i samemu prawidłowo je pisać, jak przygotować materiały dziennikarskie i jak swobodnie zachowywać się przed kamerą (mało teorii a dużo zajęć praktycznych),
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: j. polski, matematyka, język angielski, historia,
- języki obce: j. angielski (zakres rozszerzony) i drugi język obcy nowożytny do wyboru: j. niemiecki, j. hiszpański, j. rosyjski, j. francuski (nauczanie języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych z podziałem na stopnie zaawansowania, warunkiem koniecznym do zawiązania danej grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór danego języka).

Uczniom tej klasy oferujemy:

- możliwość nauki w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach, wykorzystanie sprzętu audiowizualnego i programów do interaktywnej nauki;
- naukę dziennikarstwa w profesjonalnym studiu telewizyjnym;
- patronat akademicki Instytutu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej

Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie w obszarze mediów i komunikacji społecznej;

- udział w ciekawych wycieczkach edukacyjnych;
- udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych m.in.: Olimpiadzie Historycznej, Olimpiadzie Wiedzy o Państwie i Świecie Współczesnym, Ogólnopolskiej Olimpiadzie Przedmiotowej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, Olimpiadzie Wiedzy o Państwie i Prawie, Turnieju Sztuki Poetyckiej „Poszukiwania”, Ogólnopolskim Konkursie Recytatorskim.

Priorytetem jest bardzo dobre przygotowanie do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym, co zapewni pomyślny start na ciekawe i przyszłościowe kierunki studiów: dziennikarstwo, prawo, politologię, prawo administracyjne, europeistykę, historię, stosunki międzynarodowe, kulturoznawstwo, pedagogikę, psychologię, filologię polską, filologię angielską, reżyserię filmową i telewizyjną, montaż filmowy.

D Klasa „sportowa” pod patronatem Okocimskiego Klubu Sportowego

- **przedmioty rozszerzone:** **biologia, geografia, język angielski,**
- planowane przedmioty dodatkowe: **piłka nożna i koszykówka** - zajęcia prowadzone będą przez trenerów wyżej wymienionych dyscyplin w profesjonalnych obiektach sportowych,



- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: j. polski, matematyka, j. angielski, biologia,
- języki obce: j. angielski (zakres rozszerzony) i drugi język obcy nowożytny do wyboru: j. niemiecki, j. hiszpański, j. rosyjski, j. francuski (nauczanie języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych z podziałem na stopnie zaawansowania, a warunkiem koniecznym do zawiązania danej grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór danego języka).

Uczniom tej klasy oferujemy:

Bardzo dobre przygotowanie do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym, co zapewni pomyślny start na ciekawe i przyszłościowe kierunki studiów: wychowanie fizyczne, sport, wychowanie fizyczne w służbach mundurowych, fizjoterapia, terapia zajęciowa, kosmetologia, turystyka, rekreacja.

Więcej informacji o naborze do Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Brzesku na:
www.kopernik.brzesko.pl
www.facebook.com/liceumbrzesko



TECHNIKUM IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W BRZESKU

ul. Gen. Leopolda Okulickiego 2, 32-800 Brzesko, tel. 14 68 63 200, e-mail: sekretariat@technikum-brzesko.edu.pl
www.technikum-brzesko.edu.pl, www.facebook.com/technikumbrzesko



NAJLEPSZE TECHNIKA
Perspektywy
SREBRNA SZKOŁA 2022

RANKING GŁÓWNY TECHNIKÓW – 252 MIEJSCE W POLSCE
RANKING MATURALNY TECHNIKÓW – 258 MIEJSCE W POLSCE



TECHNIKUM IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W BRZESKU

5 letnie, dla absolwentów szkoły podstawowej

TECHNIK EKONOMISTA – *Przyszłość w biznesie!*

- przedmiot rozszerzony: **język angielski**,

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **90 pkt**,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, informatyka,
- języki obce: język angielski oraz drugi język obcy do wyboru przez ucznia: j. niemiecki, j. rosyjski, j. francuski - nauczanie języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych; warunkiem koniecznym do zawiązania grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór danego języka.

Patronat Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie WSEI

Współpraca z przedsiębiorcami w zakresie praktyk zawodowych:



- miesięczna praktyka zawodowa: klasa II i klasa IV,
- egzaminy z kwalifikacji: II półrocze klasy II i II półrocze klasy IV,
- zajęcia specjalizacyjne: klasa V.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik ekonomista powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej:
 - stosowania przepisów prawa w prowadzeniu działalności,



- prowadzenia dokumentacji biurowej i magazynowej,
 - prowadzenia dokumentacji procesu sprzedaży,
 - gospodarowania rzeczowymi składnikami majątku,
 - sporządzania biznesplanu;
2. w zakresie kwalifikacji EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych:
 - prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy,
 - sporządzania dokumentacji kadrowej,
 - prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
 - rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych,
 - prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń,
 - prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych,
 - prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego.

Technik ekonomista znajduje zatrudnienie na szczeblach zarządzania w przedsiębiorstwach handlowych, produkcyjnych, jednostkach administracyjnych, bankach, biurach rachunkowych oraz w działach księgowości,



marketingu i sekretariatach. Ponadto posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia własnej firmy.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia*:

- dokumentowanie usług transportowych i obsługa komputerowych programów magazynowych (Insert-Subiekt),
- Comarch Optima dla początkujących,
- rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych,
- prawo jazdy kat. B.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik ekonomista po potwierdzeniu kwalifikacji **EKA.05**. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik rachunkowości po potwierdzeniu kwalifikacji **EKA.07**. Prowadzenie rachunkowości.



TECHNIK REKLAMY – Kreatywnie i z pasją!

- **przedmiot rozszerzony: język angielski,**

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **80 pkt,**
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: j. polski, matematyka, język angielski, informatyka,
- języki obce: język angielski oraz drugi język obcy do wyboru przez ucznia
 - j. niemiecki, j. rosyjski, j. francuski – nauczanie języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych; warunkiem koniecznym do zawiązania grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór danego języka.

Współpraca w zakresie praktyk zawodowych:



- miesięczna praktyka zawodowa: klasa II i klasa IV,
- egzaminy z kwalifikacji: II półrocze klasy III i II półrocze klasy IV,
- zajęcia specjalizacyjne: klasa V.



Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik reklamy powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji PGF.07. Wykonywanie przekazu reklamowego:
 - przygotowania elementów strategii reklamowej,
 - przygotowania elementów kreacji reklamowej,
 - produkcji reklamy;
2. w zakresie kwalifikacji PGF.08. Zarządzanie kampanią reklamową:
 - planowania kampanii reklamowej,
 - organizowania sprzedaży reklamowej,
 - realizowania kampanii reklamowej,
 - badania przekazu reklamowego.

Absolwent szkoły może pracować jako: agent reklamowy, pracownik zespołu do spraw obsługi zlecenia (account manager), autor tekstów i sloganów (copywriter), projektant grafiki (graphic designer), pracownik działu planowania publikacji, pracownik działu badań rynkowych, specjalista do spraw marketingu, specjalista do spraw reklamy, specjalista do spraw związanych z prasą i kształtowaniem opinii publicznej (public relations), pracownik biura reklamy.



Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- fotografia produktowa/reklamowa,
- rysunek koncepcyjny i ilustracja reklamowa,
- prawo jazdy kat. B,
- grafika komputerowa.

TECHNIK LOGISTYK – Zawód z przyszłością!

- przedmiot rozszerzony: język angielski,

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **80 pkt**,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: j. polski, matematyka, język angielski, informatyka,
- języki obce: język angielski oraz drugi język obcy do wyboru przez ucznia /j. niemiecki, j. rosyjski, j. francuski/; nauczanie języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych; warunkiem koniecznym do zawiązania grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór danego języka.

Partnerzy szkoły:



- miesięczna praktyka zawodowa: klasa II i klasa IV,
- egzaminy z kwalifikacji: II półrocze klasy II i II półrocze klasy IV,
- zajęcia specjalizacyjne: klasa V.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik logistik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji SPL.01. Obsługa magazynów:
 - przyjmowania, przechowywania i wydawania towarów z magazynu,



- monitorowania poziomu i stanu zapasów,
- obsługiwanie programów magazynowych,
- prowadzenia dokumentacji magazynowej,
- monitorowania procesów produkcyjnych i dystrybucyjnych;

2. w zakresie kwalifikacji SPL.04.

Organizacja transportu:

- planowania procesów transportowych,
- organizowania procesów transportowych,
- dokumentowania procesów transportowych.



Specjaliści do spraw logistyki mogą podejmować pracę w działach logistyki przedsiębiorstw przemysłowych, handlowych, dystrybucyjnych, usługowych oraz transportowo-spedycyjnych. Jako technik logistyk możesz pracować w działach: sprzedaży i prognozowania popytu, planowania zakupów, handlu elektronicznego, logistyki miejskich usług infrastrukturalnych, systemów informacyjnych wspomagających dystrybucję towarów, gospodarki odpadami, recyklingu, planowania produkcji i zapasów, gospodarki materiałowej, transportu wewnętrznego.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia*:

- zarządzanie procesami logistycznymi,
- dokumentowanie usług transportowych i obsługa komputerowych programów magazynowych (Insert-Subiekt),
- czas pracy kierowców zawodowych i obsługi tachografów,
- obsługa wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia,
- prawo jazdy kat. B.



TECHNIK INFORMATYK – Kariera zapisana w danych!

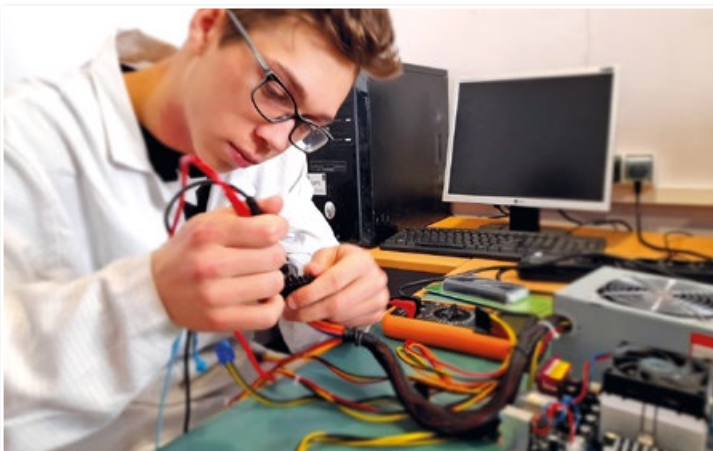
- **przedmiot rozszerzony: matematyka,**

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **90 pkt,**
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, informatyka,
- języki obce: język angielski oraz drugi język obcy do wyboru przez ucznia - j. niemiecki, j. rosyjski, j. francuski - nauczanie języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych; warunkiem koniecznym do zawiązania grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór danego języka.

Współpraca z przedsiębiorcami w zakresie praktyk zawodowych:



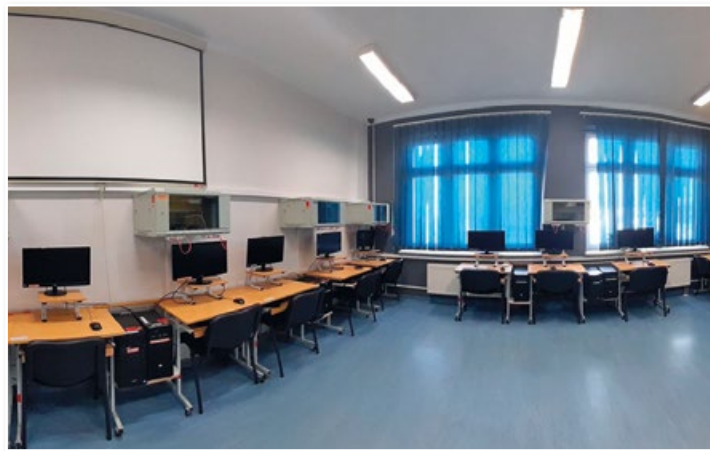
- miesięczna praktyka zawodowa: klasa II i klasa IV,
- egzaminy z kwalifikacji: II półrocze klasy III i IV półrocze klasy IV,
- zajęcia specjalizacyjne: klasa V.



Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych:
 - przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,
 - administrowania systemami operacyjnymi,
 - serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej,
 - przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej;
2. w zakresie kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych:
 - tworzenia i administrowania stronami internetowymi,
 - tworzenia, administrowania i użytkowania relacyjnych baz danych,
 - programowania aplikacji internetowych,
 - tworzenia i administrowania systemami zarządzania treścią.



Absolwenci takiego kierunku kształcenia posiadają rozległe kompetencje, co pozwala podejmować pracę w wielu dziedzinach gospodarki. Informatycy poszukiwani są przez firmy niemal z każdej branży bazującej na sprzęcie IT i sieciach informatycznych.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- cyberbezpieczeństwo,
- prawo jazdy kat. B,
- grafika komputerowa,
- fotografia produktowa/reklamowa.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk po potwierdzeniu kwalifikacji **INF.03.** Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik programista po potwierdzeniu kwalifikacji **INF.04.** Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.



TECHNIK FOTOGRAFII I MULTIMEDIÓW –

Połączenie umiejętności technicznych z wrażliwością na estetykę obrazu!

- **przedmiot rozszerzony: język angielski,**

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **80 pkt,**
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
j. polski, matematyka, język angielski, informatyka,
- języki obce: język angielski oraz drugi język obcy do wyboru przez ucznia
/j. niemiecki, j. rosyjski, j. francuski/; nauczanie języków odbywa się
w grupach międzyoddziałowych; warunkiem koniecznym do zawiązania
grupy językowej jest odpowiednia liczba uczniów deklarujących wybór
danego języka.

Partnerzy szkoły:



Pulac Goetz

- miesięczna praktyka zawodowa: klasa II i klasa IV,
- egzaminy z kwalifikacji: II półrocze klasy III i II, półrocze klasy IV,
- zajęcia specjalizacyjne: klasa V.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik fotografii i multimedialistów powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu:
 - przygotowania planu zdjęciowego,
 - rejestrowania obrazu,
 - obróbki i publikowania obrazu;
2. w zakresie kwalifikacji AUD.05. Realizacja projektów graficznych i multimedialnych:
 - przygotowania materiałów cyfrowych do wykonywania projektów graficznych,
 - wykonywania i publikowania projektów multimedialnych.

Praca/perspektywy:

agencje reklamowe, wydawnictwa, drukarnie, redakcje czasopism.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia★:

- fotografia produktowa/reklamowa,
- prawo jazdy kat. B,
- grafika komputerowa.



ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I BRANŻOWYCH IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W BRZESKU

ul. Piastowska 2, 32-800 Brzesko, tel. 14 66 31 603, fax 14 68 63 007

www.zstib.edu.pl, e-mail: szkola@zsp2.edu.pl



NAJLEPSZE TECHNIKA
Perspektywy
SREBRNA SZKOŁA 2022



RANKING GŁÓWNY TECHNIKÓW – 128 MIEJSCE W POLSCE
RANKING MATURALNY TECHNIKÓW – 216 MIEJSCE W POLSCE
RANKING SZKÓŁ OLIMPIJSKICH – 246 MIEJSCE W POLSCE

TYPY SZKÓŁ:

- ▶ **TECHNIKUM IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE** – 5 letnie
- ▶ **BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE** – 3 letnia
- ▶ **BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA** – 2 letnia
- ▶ **LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH**



TECHNIKUM IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE

5 letnie, dla młodzieży,
na podbudowie programowej szkoły podstawowej



TECHNIK ROBOTYK



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-kształcenia/technik-robotyk>

- **przedmiot rozszerzony: matematyka,**

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **90 pkt,**
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, fizyka,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Opis zawodu:

Technik robotyk zajmuje się wykonywaniem zadań zawodowych w zakresie montażu, uruchamiania i obsługi układów mechanicznych i elektronicznych robotów. Posiada szeroką wiedzę i umiejętności z zakresu mechaniki, elektrotechniki, elektroniki, automatyki oraz informatyki.

Baza dydaktyczna: pracownia symulacyjna CNC, pracownia robotyki i układów manipulacyjnych, pracownia urządzeń mechatronicznych, pracownia hydrauliki.

Współpraca w zakresie praktyk:



Cele kształcenia:

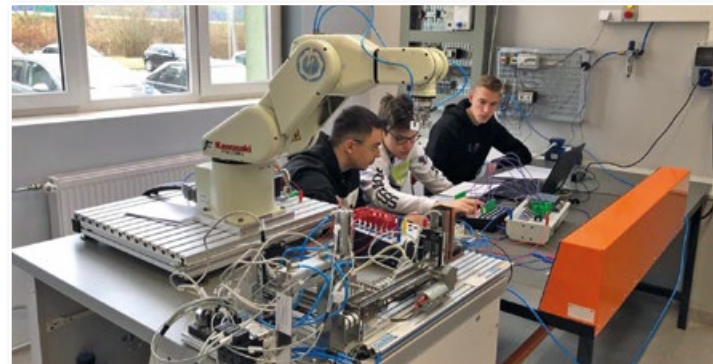
Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik robotyk

powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji ELM.07. Montaż, uruchamianie i obsługa systemów robotyki:
 - wykonywania montażu urządzeń i systemów robotyki,
 - uruchamiania urządzeń i systemów robotyki,
 - obsługi urządzeń i systemów robotyki;
2. w zakresie kwalifikacji ELM.08. Eksploatacja i programowanie systemów robotyki:
 - programowania urządzeń i systemów robotyki,
 - eksploatacji urządzeń i systemów robotyki,
 - diagnostyki i konserwacji urządzeń i systemów robotyki.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- operator dronów,
- prawo jazdy kat. B,
- obsługa wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia,
- uprawnienia eksploatacyjne SEP do 1kV,
- projektowanie i eksploatacja napędów pneumatycznych i elektropneumatycznych,
- obsługa i programowanie falowników,



- programowanie robota mobilnego,
- programowanie sterowników PLC,
- komputerowe wspomaganie projektowania.



TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH z elementami kosmologii



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/technik-uslug-fryzjerskich>

Przedmiot rozszerzony: język angielski,

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **75 pkt**,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, biologia,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Opis zawodu:

Fryzjer to jedna z najbardziej pożądaných na rynku profesji. Jest to nie tylko praktyczny zawód, ale i artystyczny kierunek. Wybierając go zdobywasz umiejętności z zakresu zabiegów fryzjerskich, jak również z tematyki kreowania wizerunku, tj. dobierania fryzur, makijażu, ubioru do: typu urody, typu sylwetki i kształtu twarzy. Jeśli interesuje Cię projektowanie i stylizacja wizerunku na pewno sprawdzisz się w tym zawodzie, a tym samym spędzisz czas nauki na przyjemnych i ciekawych zajęciach rozwijających Twoją wyobraźnię.

Współpraca z w zakresie praktyk:

- Studio Fryzur Impuls,
- Galeria Fryzur Paulina Ciuba-Cierniak.

Baza dydaktyczna: pracownia fryzjerska.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik usług fryzjerskich powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich:
 - prowadzenia konsultacji z klientem dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej,
 - doradzania w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury,
 - wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy,
 - wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów,
 - wykonywania strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego,
 - wykonywania zmiany koloru włosów,
 - wykonywania stylizacji fryzur.
2. w zakresie kwalifikacji FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur:
 - projektowania fryzur,
 - dokumentowania fryzur,
 - wykonywania fryzur na podstawie projektów.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- prawo jazdy kat. B.





<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/technik-programista>

- **przedmiot rozszerzony: matematyka,**

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **90 pkt,**
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, informatyka,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Opis zawodu:

Technik programista zajmuje się głównie programowaniem stron internetowych oraz tworzeniem różnego rodzaju aplikacji: desktopowych oraz mobilnych i gier. Potrafi administrować bazami danych, projektować elementy graficzne do witryn i aplikacji komputerowych.



Współpraca w zakresie praktyk z:



Baza dydaktyczna:

7 nowoczesnych pracowni komputerowych, w tym: pracownia grafiki komputerowej, pracownia systemów operacyjnych i sieci komputerowych.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik programista powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych:
 - tworzenia i administrowania stronami internetowymi,
 - tworzenia, administrowania i użytkowania relacyjnych baz danych,
 - programowania aplikacji internetowych,
 - tworzenia i administrowania systemami zarządzania treścią;
2. w zakresie kwalifikacji INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji:
 - projektowania, programowania i testowania zaawansowanych aplikacji webowych,
 - projektowania, programowania i testowania aplikacji desktopowych,
 - projektowania, programowania i testowania aplikacji mobilnych.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia*:

- grafika komputerowa 3D w programie 3DS MAX,
- operator dronów,
- prawo jazdy kat. B,
- tworzenie aplikacji mobilnych na platformę Android,
- zaawansowane zarządzanie bazami danych.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik programista,

mający potwierdzoną kwalifikację **INF.03**. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych, dodatkowo po potwierdzeniu kwalifikacji **INF.02**. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik informatyk.



TECHNIK INFORMATYK



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/technik-informatyk>

- **Przedmiot rozszerzony: matematyka,**

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **90 pkt,**
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, informatyka,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Opis zawodu:

Na techniku informatyku spoczywa odpowiedzialność za konfigurowanie, administrowanie wewnętrzną siecią firmy, jak i dbanie



o cyberbezpieczeństwo. Informatyk zna podstawy języków programowania i zarządzania bazami danych, posługuje się systemami operacyjnymi, potrafi skonfigurować wszelkie urządzenia peryferyjne.

Baza dydaktyczna:

7 nowoczesnych pracowni komputerowych, w tym: pracownia grafiki komputerowej, pracownia systemów operacyjnych i sieci komputerowych.

Współpraca w zakresie praktyk z:



Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych:
 - przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,
 - administrowania systemami operacyjnymi,
 - serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej,
 - przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej;
2. w zakresie kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych:
 - tworzenia i administrowania stronami internetowymi,
 - tworzenia, administrowania i użytkowania relacyjnych baz danych,
 - programowania aplikacji internetowych,
 - tworzenia i administrowania systemami zarządzania treścią.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- grafika komputerowa 3D w programie 3DS MAX,
- operator dronów,
- prawo jazdy kat. B,



- tworzenie aplikacji mobilnych na platformę Android,
- zaawansowane zarządzanie bazami danych,
- komputerowe wspomaganie projektowania.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk po potwierdzeniu kwalifikacji **INF.03**. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik programista po potwierdzeniu kwalifikacji **INF.04**. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.



TECHNIK MECHATRONIK



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/technik-mechatronik>

- **przedmiot rozszerzony: matematyka,**

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **90 pkt,**
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, fizyka,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Opis zawodu:

Technik mechatronik odpowiada za projektowanie, produkcję i naprawę nowoczesnych urządzeń będących połączeniem precyzyjnej mechaniki ze zautomatyzowanym sterowaniem. Potrafi projektować, wytwarzać części i zespoły maszyn oraz urządzeń mechanicznych z wykorzystaniem technik komputerowych.

Baza dydaktyczna:

pracownia symulacyjna CNC, pracownia urządzeń mechatronicznych, pracownia robotyki i układów manipulacyjnych, pracownia hydrauliki.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik mechatronik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

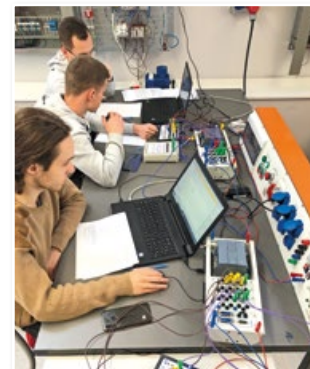
1. w zakresie kwalifikacji: ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych:
 - montowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
 - wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych,
 - wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych;
2. w zakresie kwalifikacji ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych:
 - eksploataowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
 - tworzenia dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych,
 - programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

Współpraca z w zakresie praktyk:



Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- operator dronów,
- prawo jazdy kat. B,
- obsługa wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia,
- komputerowe wspomaganie projektowania,
- uprawnienia eksploatacyjne SEP do 1kV,
- projektowanie i eksploatacja napędów pneumatycznych i elektropneumatycznych,





- obsługa i programowanie falowników,
- programowanie robota mobilnego,
- programowanie sterowników PLC,
- komputerowe wspomaganie projektowania.



TECHNIK ELEKTRYK



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/technik-elektryk>

- **przedmiot rozszerzony:** **matematyka**,
- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **75 pkt**,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
język polski, matematyka, język angielski, fizyka,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Opis zawodu:

Technik elektryk montuje instalacje elektryczne oraz dokonuje napraw maszyn i urządzeń zasilanych prądem. Potrafi projektować układy sterowania silników, zna zasady bezpieczeństwa obsługi z prądem.

Współpraca w zakresie praktyk z:



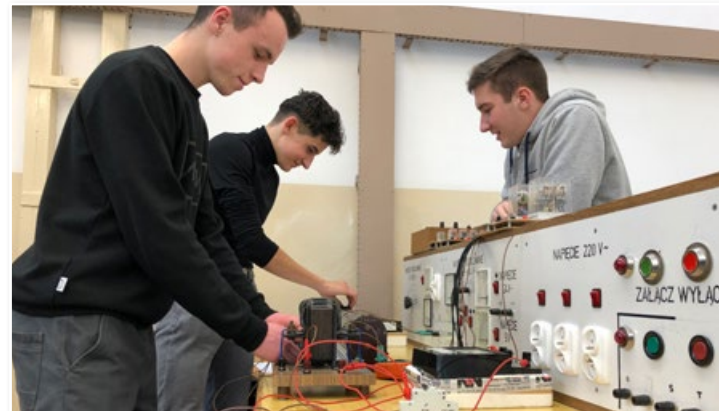
Baza dydaktyczna:

pracownia układów i urządzeń elektronicznych, pracownia maszyn i napędów elektrycznych.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik elektryk powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych:
 - wykonywania i uruchamiania instalacji i elektrycznych na podstawie dokumentacji i technicznej,
 - montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
 - wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych;





2. W zakresie kwalifikacji ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych:

- eksploatacja instalacji elektrycznych,
- eksploatacja maszyn i urządzeń elektrycznych.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia*:

- prawo jazdy kat. B,
- uprawnienia eksploatacyjne SEP do 1kV,
- obsługa i programowanie falowników,
- elektrotechnika pojazdowa,
- komputerowe wspomaganie projektowania.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik elektryk mający potwierdzoną kwalifikację **ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych**, dodatkowo po potwierdzeniu kwalifikacji **ELE.04 Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych** może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik energetyk.



TECHNIK BUDOWNICTWA



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/technik-budownictwa>

- **przedmiot rozszerzony: matematyka,**

minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **75 pkt,**

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, fizyka,
- języki obce: język angielski, język niemiecki,

Opis zawodu:

Technik budownictwa wykonuje i nadzoruje zadania związane z budową domów, obiektów przemysłowych i użyteczności publicznej. Potrafi wykonywać kalkulację robót, sporządzać kosztorysy i oferty przetargowe; organizować i kierować robotami remontowymi i rozbiórkowymi; wykorzystywać programy komputerowe przydatne w zawodzie.

Baza dydaktyczna:

pracownia budowlana, pracownia komputerowa (AutoCAD, Rodos, RM-WIN i in.).

Współpraca z Pracowni Pedagogicznej **JAWOR** w zakresie praktyk.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik budownictwa powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich:



- wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych,
 - wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych,
 - wykonywania i naprawy tynków wewnętrznych i zewnętrznych,
 - wykonywania remontów i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych;
2. w zakresie kwalifikacji BUD. 14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów:
- organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy,
 - organizowania i kontrolowania robót konstrukcyjno-budowlanych stanu surowego,
 - organizowania i kontrolowania budowlanych robót wykończeniowych,
 - organizowania i kontrolowania robót związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych w pełnej sprawności technicznej,
 - sporządzania kosztorysów robót budowlanych.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia *:

- prawo jazdy kat. B,
- komputerowe wspomaganie projektowania,
- obsługa wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia,
- sporządzanie kosztorysów inwestycji budowlanych,
- dekoracyjne roboty wykończeniowe.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik budownictwa po potwierdzeniu kwalifikacji **BUD.12**. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich oraz kwalifikacji **BUD. 14**. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów może uzyskać kwalifikacje dodatkowe: **BUD.01**. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich lub **BUD.08**. Montaż konstrukcji budowlanych.



TECHNIK GEODETA



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/technik-geodeta>

- przedmiot rozszerzony: **matematyka**,

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **75 pkt**,
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język angielski, geografia,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Opis zawodu:

Technik geodeta odpowiada za planowanie przestrzenne, projektowanie i zmianę struktury terenowej. Potrafi aktualizować oraz wprowadzać dane do państwowego zasobu geodezyjnego. Dokonuje: pomiarów w terenie, podziałów nieruchomości oraz tworzy mapy.





Współpraca w zakresie praktyk z:



Baza dydaktyczna:

pracownia geodezyjna, laboratorium instrumentów geodezyjnych.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik geodeta będzie przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji BUD.18. Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów:
 - zakładania i pomiaru osnów pomiarowych oraz wykonywania pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych terenu,
 - sporządzania opracowań geodezyjnych i kartograficznych na podstawie danych pomiarowych lub projektowych,
 - wykonywania pomiarów realizacyjnych, geodezyjnej inwentaryzacji powykonawczej, pomiarów kontrolnych obiektów budowlanych i urządzeń technicznych oraz opracowywania wyników tych pomiarów;
2. w zakresie kwalifikacji BUD.19. Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami:
 - wznawiania znaków granicznych i wyznaczania punktów granicznych, wykonywania podziałów i rozgraniczeń nieruchomości, scaleń i wymiany gruntów, scaleń i podziałów nieruchomości oraz wywłaszczeń nieruchomości,
 - aktualizacji i modernizacji bazy danych katastru nieruchomości,
 - wprowadzania danych do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego oraz ich aktualizacji.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia*:

- operator dronów,
- prawo jazdy kat. B,
- komputerowe wspomaganie projektowania,
- pomiary metodą GPS.



**TECHNIK ŻYWIENIA
I USŁUG GASTRONOMICZNYCH**



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/technik-zywienia-i-uslug-gastronomicznych>

- **przedmiot rozszerzony: j. angielski,**

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **75 pkt,**
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
 - język polski, matematyka, język angielski, biologia,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Opis zawodu:

Technik żywienia potrafi planować oraz organizować żywienie. Potrafi urządzić zakład gastronomiczny, sporządzić potrawy zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia, estetycznego ich podania i prawidłowej obsługi konsumenta.



Współpraca w zakresie praktyk z:



restauracja planeta



Baza dydaktyczna:

pracownia obsługi gości, pracownia technologiczna, sala dydaktyczna.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań:
 - oceniania jakości produktów,
 - przechowywania żywności,
 - obróbki produktów i przygotowania stanowiska pracy,
 - obsługi sprzętu gastronomicznego,
 - przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów,
 - wydawania dań;
2. w zakresie kwalifikacji HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych:
 - oceniania jakości żywności,
 - planowania żywienia z uwzględnieniem alternatywnego sposobu żywienia,
 - organizowania żywienia w produkcji gastronomicznej,
 - wykonywania usług gastronomicznych,
 - ekspedycji potraw i napojów.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia*:

- Sushi Master,
- barman I stopnia,
- prawo jazdy kat. B,
- kelnerski,
- zdobnictwo cukiernicze, carving.



TECHNIK HOTELARSTWA



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/technik-hotelarstwa>

- **przedmiot rozszerzony: j. angielski,**

- minimalna liczba punktów przy rekrutacji: **75 pkt,**
- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
język polski, matematyka, język angielski, geografia,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Opis zawodu:

Technik hotelarz potrafi świadczyć usługi noclegowe, gastronomiczne oraz inne związane z pobytem gości w obiekcie hotelarskim. To pracownik pełnego profesjonalizmu, wiedzy i wysokiej kultury osobistej.

Baza dydaktyczna: pracownia hotelarska





Współpraca w zakresie praktyk z:



Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik hotelarstwa powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie:
 - utrzymywania czystości i porządku w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie,
 - przygotowywania i podawania śniadań,
 - organizowania usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie;
2. w zakresie kwalifikacji HGT.06. Realizacja usług w recepcji:
 - rezerwacji usług hotelarskich,
 - obsługi gości w recepcji.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia * :

- barman I stopnia,
- prawo jazdy kat. B,
- kelnerski.



BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE

3 letnia, dla młodzieży,
na podbudowie programowej szkoły podstawowej

Zawody, w których kształcenie teoretyczne i kształcenie praktyczne
odbywa się w szkole:



MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/mechanik-pojazdow-samochodowych>

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
 - język polski, matematyka, język obcy, fizyka,
- język obcy: język angielski.

Opis zawodu:

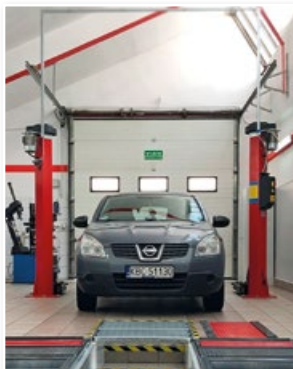
Mechanik pojazdów samochodowych łączy w sobie wszystkie umiejętności potrzebne w branży samochodowej od produkcji poprzez: sprzedaż, użytkowanie, obsługę i naprawę, aż po likwidację, recykling.

Baza dydaktyczna: pracownia samochodowa, stacja diagnostyczna.

Współpraca w zakresie praktyk z: **Z ZASADA TRANS SPEDITION**

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych:



- wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych;
- diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych;
- wykonywania napraw pojazdów samochodowych.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- prawo jazdy kat. B,
- czas pracy kierowców zawodowych i obsługi tachografów,
- komputerowa diagnostyka samochodowa.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji **MOT.05**. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji **MOT.06**. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.



KIEROWCA MECHANIK



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/kierowca-mechanik>

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
- język polski, matematyka, język obcy, fizyka,
- język obcy: język angielski.

Opis zawodu:

Kierowca prowadzi pojazdy samochodowe zgodnie z posiadanymi uprawnieniami. Wykonuje obsługę i niezbędne naprawy pojazdów samochodowych.

Współpraca w zakresie praktyk z:  **ZASADA TRANS SPEDITION**

Baza dydaktyczna:

pracownia samochodowa, samochód osobowy.

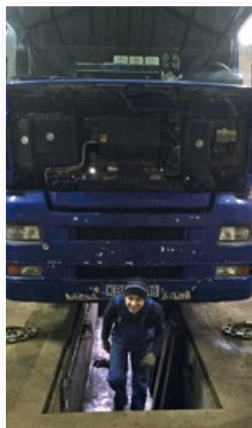
Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kierowca mechanik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego:

- przygotowania do kierowania pojazdami samochodowymi w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej,
- oceniania stanu technicznego środków transportu drogowego,
- wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego,
- wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- prawo jazdy kat. B,
- czas pracy kierowców zawodowych i obsługi tachografów,
- ADR, przewóz materiałów niebezpiecznych,
- komputerowa diagnostyka samochodowa.



Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kierowca mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji **TDR.01**. Eksploatacja środków transportu drogowego może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik transportu drogowego po potwierdzeniu kwalifikacji **TDR.02**. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.



**MONTER ZABUDOWY I ROBÓT
WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE**



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/monter-zabudowy>

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
język polski, matematyka, język obcy, fizyka,
- język obcy: język angielski.

Opis zawodu:

To wszechstronnie wykwalifikowany pracownik do wykonywania licznych prac budowlanych. Potrafi wykonywać roboty w systemie suchej zabudowy, malować, tapetować, tynkować, kłaść glazurę.

Współpraca w zakresie praktyk z: **JAWOR**

Baza dydaktyczna: pracownia budowlana.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji BUD. 11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych:

- montowania systemów suchej zabudowy,
- wykonywania robót malarskich,



- wykonywania robót tapeciarskich,
- wykonywania robót posadzkarskich,
- wykonywania robót okładzinowych.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- prawo jazdy kat. B,
- malowania i tapetowania dekoracyjnego.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie po potwierdzeniu kwalifikacji w zakresie kwalifikacji **BUD.11**. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie po potwierdzeniu kwalifikacji **BUD.25**. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.



ŚLUSARZ



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/slusarz>

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
 - język polski, matematyka, język obcy, fizyka,
- język obcy: język angielski.

Ślusarz – rzemieślnik zajmujący się ręczną lub ręczno-maszynową obróbką metalu. Potrafi budować proste konstrukcje, a także konserwować i naprawiać proste mechanizmy.

Współpraca w zakresie praktyk z: *** IGLOO**

Staż zawodowy u pracodawcy w firmie: *** IGLOO**

Baza dydaktyczna: pracownia mechaniczna, pracownia spawalnicza.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie ślusarz powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi:

- wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej,
- wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej,
- wykonywania połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
- naprawy i konserwacji elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.





Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- prawo jazdy kat. B,
- spawacz metodą MAG.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie ślusarz po potwierdzeniu kwalifikacji **MEC.08**. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji **MEC.09**. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.



KUCHARZ



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/kucharz>

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
 - język polski, matematyka, język obcy, fizyka,
- język obcy: język angielski.

Opis zawodu:

Kucharz zajmuje się sporządzaniem potraw, ciast i napojów zgodnie z ustalonymi normami i recepturami oraz opracowywaniem własnych przepisów. Posiada wrażliwość smakową, wyobraźnię oraz zmysł artystyczno-estetyczny. To dobry organizator pracy, od którego wymagane jest ciągle doskonalenie swoich umiejętności oraz wiedzy praktycznej.

Współpraca w zakresie praktyk z:



Baza dydaktyczna: pracownia gastronomiczna.

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kucharz powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań:

- oceniania jakości produktów,
- przechowywania żywności,
- obróbki produktów i przygotowania stanowiska pracy,
- obsługi sprzętu gastronomicznego,
- przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów,
- wydawania dań.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- Sushi Master,
- barman I stopnia,
- prawo jazdy kat. B,
- kelnerski,
- zdobnictwo cukiernicze,
- carving.



Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kucharz po potwierdzeniu kwalifikacji **HGT.02**. Przygotowanie i wydawanie dań może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych po potwierdzeniu kwalifikacji **HGT.12**. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.



ELEKTRYK



<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/elektryk>

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, język obcy, fizyka,
- język obcy: język angielski.

Opis zawodu:

Elektryk umie montować instalacje elektryczne oraz dokonywać napraw maszyn i urządzeń zasilanych prądem. Potrafi projektować układy sterowania silników, zna zasady bezpieczeństwa obsługi z prądem.

Współpraca w zakresie praktyk z:



Baza dydaktyczna:

pracownia układów i urządzeń elektronicznych, pracownia maszyn i napędów elektrycznych.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie elektryk powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji **ELE.02**. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn

i urządzeń elektrycznych:

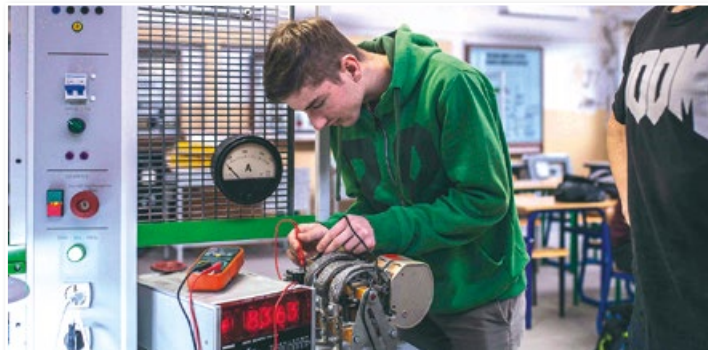
- wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
- montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
- wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- uprawnienia eksploatacyjne SEP do 1kV,
- obsługa i programowanie falowników,
- elektrotechnika pojazdowa,
- prawo jazdy kat. B,
- komputerowe wspomaganie projektowania.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie elektryk po potwierdzeniu kwalifikacji **ELE.02**. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik elektryk po potwierdzeniu kwalifikacji **ELE.05**. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.





BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA – WIELOZAWODOWA



dla młodocianych pracowników

<https://zstib.edu.pl/rekrutacja/kierunki-ksztalcenia/wielozawodowa>

Zajęcia teoretyczne zawodowe realizowane są w systemie kursowym, zajęcia praktyczne u pracodawcy. Uczniowie, którzy chcieliby kształcić się w dowolnym zawodzie, mogą uczyć się w naszej szkole, a praktykę odbywać w wybranej przez siebie firmie.

BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA



2 letnia, dla absolwentów szkoły branżowej I stopnia

Kształcenie w systemie stacjonarnym 3-4 dni w tygodniu. Wspólne kształcenie ogólne, zawodowe w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.



TECHNIK SPAWALNICTWA

Na podbudowie: **MEC.08. Wykonanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.**



TECHNIK ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

Na podbudowie: **BUD. 11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.**



TECHNIK HANDLOWIEC

Na podbudowie **HAN.01. Prowadzenie sprzedaży.**



TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH

Na podbudowie **FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich.**



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych to propozycja dla osób, które chcą zdobyć średnie wykształcenie nie rezygnując z pracy i codziennych obowiązków. Szkoła daje szansę na otrzymanie lepszej pracy, otwiera drogę do dalszego kształcenia. Szkoła kształci słuchaczy w systemie zaocznym, w weekendy co dwa tygodnie.

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych to szkoła dla osób, które ukończyły branżową szkołę I stopnia lub zasadniczą szkołę zawodową. Absolwenci są przyjmowani na II rok - 3 semestr.

Dla słuchaczy po ukończeniu szkoły gimnazjalnej nauka trwa 3 lata.

Dla słuchaczy po ukończeniu szkoły podstawowej nauka trwa 4 lata.



www.ckz.zsp2.edu.pl



Celem CKZ jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w szkołach zawodowych, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy i włączenie do procesu kształcenia zawodowego:

- pracodawców,
- instytucje samorządowe,
- uczelnie wyższe.

Więcej informacji o naborze do ZSTiB

im. Bohaterów Westerplatte w Brzesku na: www.zstib.edu.pl

ZESPÓŁ SZKÓŁ W CZCHOWIE

32-860 Czchów, ul. Sąddecka 187, www.zszczow.pl, tel./fax 14 68 43 230, e-mail: zespolszkol187@op.pl



NAJLEPSZE TECHNIKA
Perspektywy
SREBRNA SZKOŁA 2022

RANKING GŁÓWNY TECHNIKÓW
212 MIEJSCE W POLSCE

TYPY SZKÓŁ:

- **LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO** – 4 letnie
- **TECHNIKUM IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO** – 5 letnie
- **BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO** – 3 letnia



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO

4 letnie, dla młodzieży,
na podbudowie programowej szkoły podstawowej

- przedmioty rozszerzone: **język angielski, geografia,**

- planowany przedmiot dodatkowy: **turystyka i rekreacja**, którego program obejmie m.in.: planowanie i organizację różnych form spędzania czasu wolnego oraz aktywnego wypoczynku, dla różnych grup wiekowych; organizowanie imprez turystycznych, sportowych, rekreacyjnych dla osób odwiedzających dane miejsce (region) w celach wypoczynkowych, zdrowotnych, służbowych; czynne promowanie atrakcji i walorów danego regionu oraz różnorodnych form aktywnego spędzania czasu,

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
język polski, matematyka, język angielski, geografia.

Uczniom tej klasy oferujemy:

- możliwość nauki w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach przedmiotowych, korzystanie z nowoczesnego sprzętu audiowizualnego,
- udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- zajęcia terenowe, wycieczki krajoznawcze, poznawanie walorów przyrodniczych środowiska lokalnego.

Priorytetem jest bardzo dobre przygotowanie do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym, co da możliwość kontynuacji nauki na studiach wyższych i pozwoli podjąć pracę zawodową w branży związanej z obsługą ruchu turystycznego: w biurach podróży, hotelach, pensjonatach, na stanowiskach odpowiedzialnych za rozwój turystyki, organizacjach

społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach powołanych dla rozwoju i promocji turystyki krajowej i zagranicznej.



TECHNIKUM IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO

5 letnie, dla młodzieży,
na podbudowie programowej szkoły podstawowej

TECHNIK EKONOMISTA

- **przedmiot rozszerzony: język angielski,**

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
j. polski, matematyka, geografia, informatyka,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Klasa objęta patronatem **Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie**.
Dzięki współpracy uczniowie mają możliwość udziału w zajęciach, wykładach, warsztatach i laboratoriach prowadzonych przez pracowników naukowych uczelni.



W ramach zajęć lekcyjnych uczniowie biorą udział w **Branżowych Symulacjach Biznesowych REVAS**. Jest to narzędzie przeznaczone do nauki prowadzenia działalności gospodarczej oraz podstaw przedsiębiorczości.



Uczniowie uczestniczą również w **Szkolnej Internetowej Grze Gieldowej** w ramach projektu edukacji finansowej prowadzonej przez Giełdę Papierów Wartościowych.



Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik ekonomista powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej:

- stosowania przepisów prawa w prowadzeniu działalności,
 - prowadzenia dokumentacji biurowej i magazynowej,
 - prowadzenia dokumentacji procesu sprzedaży,
 - gospodarowania rzeczowymi składnikami majątku,
 - sporządzania biznesplanu;
2. w zakresie kwalifikacji EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych:
 - prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy,
 - sporządzania dokumentacji kadrowej,
 - prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
 - rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych,
 - prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń,
 - prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych,
 - prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia*:

- obsługa kas fiskalnych z fakturowaniem,
- prawo jazdy kat. B.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik ekonomista po potwierdzeniu kwalifikacji **EKA.05**. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik rachunkowości po potwierdzeniu kwalifikacji **EKA.07**. Prowadzenie rachunkowości.





TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

- **przedmiot rozszerzony: język angielski,**

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym: język polski, matematyka, biologia, informatyka,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Klasa objęta patronatem **Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.**



Współpraca z Uniwersytetem daje możliwość udziału w zajęciach, wykładach, warsztatach i laboratoriach prowadzonych przez pracowników naukowych uczelni. W szkole działa **Koło Naukowe Prozdrowotna Edukacja Żywnościowa** prowadzone przez doktora Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie propagujące wiedzę o zdrowiu i zdrowym żywieniu.

Szkola współpracuje również z pracodawcami lokalnego rynku pracy w zakresie kształcenia zawodowego, odbywania praktyk i staży zawodowych:



Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań:
 - oceniania jakości produktów,
 - przechowywania żywności,
 - obróbki produktów i przygotowania stanowiska pracy,
 - obsługi sprzętu gastronomicznego,
 - przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów,
 - wydawania dań;

2. w zakresie kwalifikacji HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych:

- oceniania jakości żywności,
- planowania żywienia z uwzględnieniem alternatywnego sposobu żywienia,
- organizowania żywienia w produkcji gastronomicznej,
- wykonywania usług gastronomicznych,
- ekspedycji potraw i napojów.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia★:

- prawo jazdy kat. B,
- Sushi Master,
- barman i stopnia,
- zdobnictwo cukiernicze,
- carving.



TECHNIK INFORMATYK

- **przedmiot rozszerzony: język angielski,**

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
język polski, język angielski, matematyka, informatyka,
- języki obce: język angielski, język niemiecki.

Klasa objęta patronatem **Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie w ramach Cisco Networking Academy Support Center.**

Dzięki podpisaniu umowy z Cisco Networking Academy, działającej przy Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, w Zespole Szkół w Czerwonej powstała lokalna Akademia CISCO.



Cisco Networking Academy jest programem edukacyjnym służącym nauczaniu informatyki, gwarantuje dostęp do wielu materiałów dydaktycznych oraz ćwiczeń laboratoryjnych. Program oferuje możliwość uzyskania wiedzy teoretycznej i praktycznej z dziedziny projektowania, rozwoju i utrzymywania sieci komputerowych. Uczniowie uczestniczą w specjalnych kursach, na których są przygotowani do uzyskania certyfikatu zawodowego Cisco Certified Networking Associate (CCNA).

Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych:
 - przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,
 - administrowania systemami operacyjnymi,
 - serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej,
- przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej;

2. w zakresie kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych:
 - tworzenia i administrowania stronami internetowymi,
 - tworzenia, administrowania i użytkowania relacyjnych baz danych,
 - programowania aplikacji internetowych,
 - tworzenia i administrowania systemami zarządzania treścią.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia *:

- operator dronów,
- tworzenie aplikacji mobilnych na platformę Android,
- prawo jazdy kat. B.

Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk po potwierdzeniu kwalifikacji **INF.03.** Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik programista po potwierdzeniu kwalifikacji **INF.04.** Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.





BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO

**3 letnia, dla młodzieży,
na podbudowie programowej szkoły podstawowej**

KUCHARZ

Kształcenie teoretyczne i praktyczne odbywa się w szkole.

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
język polski, matematyka, fizyka, informatyka,
- język obcy: język angielski.

Współpraca z pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego i realizacji wizyt zawodoznawczych w zakładach i przedsiębiorstwach gastronomicznych lokalnego rynku pracy.



Cele kształcenia:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kucharz powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań:

- oceniania jakości produktów,
- przechowywania żywności,
- obróbki produktów i przygotowania stanowiska pracy,
- obsługi sprzętu gastronomicznego,
- przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów,
- wydawania dań.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia^{*}:

- prawo jazdy kat. B,
- Sushi Master,
- barman I stopnia,
- zdobnictwo cukiernicze,
- carving.



Możliwości podnoszenia kwalifikacji w zawodzie:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kucharz po potwierdzeniu kwalifikacji **HGT.02**. Przygotowanie i wydawanie dań może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych po potwierdzeniu kwalifikacji **HGT.12**. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

WIELOZAWODOWA

dla młodocianych pracowników

Współpraca z pracodawcami lokalnego rynku pracy w zakresie kształcenia zawodowego i realizacji zajęć praktycznych:



Obecnie Branżowa Szkoła I Stopnia – wielozawodowa - kształci uczniów w zawodach: lakiernik samochodowy, blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, kamieniarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, murarz-tylnik, piekarz, cukiernik, sprzedawca, fryzjer, stolarz, ślusarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektromechanik, elektryk, dekarz.



W klasie wielozawodowej uczeń wybiera zawód zgodnie ze swoimi zainteresowaniami w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316 z późn. zm.). Warunkiem przyjęcia do szkoły jest dostarczenie umowy o pracę z pracodawcą w celu przygotowania zawodowego. Zakłady rzemieślnicze oraz przedsiębiorstwa to miejsca doskonalenia praktycznych umiejętności zawodowych młodocianych pracowników. Wiedzę teoretyczną z przedmiotów zawodowych uczniowie zdobywają na turnusach dokształcania teoretycznego, a wiedzę z przedmiotów ogólnokształcących w Zespole Szkół w Czychowie.

Perspektywy rozwoju zawodowego ucznia★:

- obsługa wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia,
- stylizacja paznokci,
- wizaż i makijaż,
- barber,
- prawo jazdy kat. B.

Więcej informacji o naborze do Zespołu Szkół w Czychowie na:
www.zsczychow.pl oraz <https://www.facebook.com/zspcz/>





ZESPÓŁ SZKÓŁ W SZCZUROWEJ

32-820 Szczurowa, ul. Rynek 14, tel./fax 14 671 49 39, www.zsszczurowa.edu.pl, e-mail: zs.szczurowa@poczta.fm



 Znajdź nas na
Facebooku



BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

**3 letnia, dla młodzieży,
na podbudowie programowej szkoły podstawowej**

- zajęcia edukacyjne brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym:
język polski, matematyka, zajęcia techniczne, informatyka,
- języki obce: język angielski.

WIELOZAWODOWA

dla młodocianych pracowników

W klasie wielozawodowej uczeń wybiera zawód zgodnie ze swoimi zainteresowaniami w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316 z późn. zm.). Warunkiem przyjęcia do szkoły jest dostarczenie umowy o pracę z pracodawcą w celu przygotowania zawodowego. Wiedzę teoretyczną z przedmiotów zawodowych uczniowie zdobywają na turnusach dokształcania teoretycznego, a wiedzę z przedmiotów ogólnokształcących w szkole.

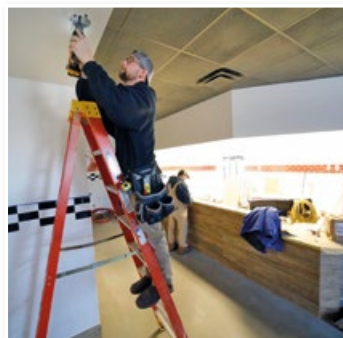
Obecnie Branżowa Szkoła I Stopnia kształci młodocianych pracowników w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, sprzedawca, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektryk, przetwórcza mięsa, cukiernik, ślusarz, murarz-tylnik, piekarz, kucharz, fryzjer, kamieniarz.

Więcej informacji o naborze do Zespołu Szkół w Szczurowej na:

www.zsszczurowa.edu.pl

lub

www.facebook.com/Zespół-Szkół-w-Szczurowej-1736416869919800





SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. MARII KONOPNICKIEJ W ZŁOTEJ

32-859 Złota 292, tel: 14 66 390 83, e-mail: sosw_zlota@powiatbrzeski.pl, www.sosw.zlota.exone-web.pl



OFERTA EDUKACYJNA

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera

SZKOŁA PODSTAWOWA

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA – kształcąca w zawodzie kucharz

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi

SZKOŁA PODSTAWOWA

SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

PRZEDSZKOLE

dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

przeznaczone dla małych dzieci wykazujących nieprawidłowości w rozwoju psychoruchowym oraz ich rodzin.

ZAJĘCIA REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE

dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

Zalety Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego

im. Marii Konopnickiej w Żłotej:

- organizacja bezpłatnych zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,
- znakomicie wyposażone pracownie edukacyjno – rehabilitacyjne (m.in. nowoczesne pracownie multimedialne wyposażone w monitor i tablice interaktywne, biblioteka szkolna, dobrze wyposażone gabinety specjalistyczne);
- sala integracji sensorycznej, internat, stołówka, plac zabaw, własny środek transportu, winda oraz podjazdy dla wózków inwalidzkich,
- wykwalifikowana kadra oraz opieka specjalistów: psychologa, pedagoga, logopedy, surdopedagoga, tyfłopedagoga, terapeutów SI, pielęgniarki i nauczyciela gimnastyki korekcyjnej,
- bezpłatny dojazd do szkoły (obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom transportu do szkoły lub zwrot kosztów przejazdu ucznia),
- świetlica szkolna dla uczniów dojeżdżających do Ośrodka,
- nowy, atrakcyjny a zarazem bezpieczny plac zabaw,
- koła zainteresowań, imprezy, konkursy, wycieczki krajowe i zagraniczne.

Warunki przyjęcia

- 1. Nabór uczniów do szkół wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Żłotej trwa przez cały rok szkolny.**
- 2. Warunki przyjęcia do Szkoły Podstawowej Specjalnej, Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej, Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy** - do każdego rodzaju szkół przyjmowani są uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną - na wniosek rodziców/prawnych opiekunów.
- 3. Skierowanie do placówki:**
 - **dla uczniów zamieszkałych w powiecie brzeskim** – skierowanie wydaje Starosta Powiatu Brzeskiego na wniosek rodziców/opiekunów prawnych (do podania należy dołączyć orzeczenie

o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną);

- **dla uczniów spoza powiatu brzeskiego** - skierowanie wydaje Starosta Powiatu Brzeskiego na wniosek Starosty Powiatu właściwego dla miejsca zamieszkania ucznia (rodzice składają podanie do Starostwa w miejscu zamieszkania wraz z orzeczeniem wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną).

4. Dokumenty, które należy złożyć w placówce:

- dwa zdjęcia,
- dokumenty szkolne - ostatnie świadectwo szkolne.

Więcej informacji o SOSW w Żłotej:

www.sosw.zlota.exone-web.pl

oraz

m.facebook.com/SpecjalnyOsrodekSzkolnoWychowawczywZlotej





MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII W ŁYSEJ GÓRZE

32-853 Łysa Góra 274, tel. 14 66 57 313, www.mos.edu.pl, <https://www.facebook.com/lysagoramos>



PLACÓWKA EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNA DLA CHŁOPCÓW:

- KLAS OD V DO VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ,
- BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA / kształcąca w zawodzie ślusarz /

Stworzona została dla chłopców:

- przejawiających problemy natury wychowawczej,
- mających kłopoty z nauką i systematycznym uczęszczaniem do szkoły,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z kłopotami w relacjach z rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami,
- uzależnionych od gier komputerowych, komputera i smartfona.

Dokumenty niezbędne w celu skierowania do MOS:

- wniosek rodzica/opiekuna prawnego, o przyjęcie dziecka do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Łysej Górze, skierowany do Starostwa Powiatowego właściwego dla miejsca zamieszkania,

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym.

Dodatkowe dokumenty, wymagane przez MOS, w przypadku przyjęcia ucznia do placówki:

- ostatnie świadectwo szkolne i aktualny odpis arkusza ocen,
- akt urodzenia i poświadczenie zameldowania oraz numer PESEL,
- aktualne zdjęcie legitymacyjne,
- dokumentacja medyczna, w tym: karta szczepień oraz informacja o ubezpieczeniu zdrowotnym.

Ośrodek korzysta z wielu programów, dofinansowań czy inicjatyw (np. „Samodzielne życie – odpowiedzialne życie”, „Spinka”, „Aktywna Tablica”, „Laboratoria Przyszłości”) tworząc możliwości szerszego rozwoju wychowanków.

POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI W BRZESKU

32-800 Brzesko, ul. Piastowska 2B, tel./fax 14 663 00 63, 14 652 03 40, www.pce-brzesko.pl



Placówka oświatowa, w ramach której funkcjonują:

POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W BRZESKU

e-mail: info@pce-brzesko.pl

Działania Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Brzesku ukierunkowane są na realizację wymagań, jakie państwo postawiło przed placówkami doskonalenia nauczycieli. Zajmujemy się budowaniem kompleksowego systemu wspomagania szkół i placówek, służącemu ich rozwojowi i podnoszeniu jakości edukacji.

W ofercie ośrodka znajdują się profesjonalnie przygotowane i prowadzone formy doskonalenia, w tym: szkolenia otwarte, szkolenia Rad Pedagogicznych, wyjazdy studyjne, warsztaty metodyczne, sieci współpracy.

Doradcy metodyczni wspomagają szkoły przez prowadzenie przedmiotowych zespołów metodycznych, konsultacji indywidualnych oraz szkoleń, zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnej.

Potwierdzeniem jakości pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Brzesku jest Akredytacja Małopolskiego Kuratora Oświaty.



SZKOLNE SCHRONISKO MŁODZIEŻOWE W BRZESKU

e-mail: recepcja@ssm-brzesko.pl, www.noclegi-brzesko.pl

Schronisko zapewnia taną i komfortową bazę noclegową dla organizowanych obozów sportowych, obozów harcerskich, wycieczek szkolnych. Wspomagamy organizację imprez turystycznych, oferujemy noclegi dla klubów sportowych, grup rowerowych, rekolekcyjnych, zimowisk.

Naszym gościom oferujemy 112 miejsc noclegowych w pokojach czteroosobowych z łazienkami. Grupom wycieczkowym zapewniamy całodienne wyżywienie, dostosowane do indywidualnych życzeń i sugestii organizatora. W recepcji schroniska prowadzony jest Punkt Informacji Turystycznej, w którym można otrzymać nieodpłatnie materiały promocyjne, ulotki, mapy etc. o najbliższej okolicy. Zainteresowani mogą zrealizować u nas Bon Turystyczny. Od 2020 r. jesteśmy certyfikowanym

„Miejscem Przyjaznym Rowerzystom”.

Potwierdzeniem wysokiej jakości usług jest nadanie najwyższej, I kategorii Szkolnemu Schronisku Młodzieżowemu w Brzesku przez Marszałka Województwa Małopolskiego.





PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W BRZESKU

32-800 Brzesko, ul. Piastowska 2B, tel. 14 66 301 81, kom. 609-990-283, e-mail: sekretariat@pppbrzesko.pl, www.pppbrzesko.pl

Poradnia działaniem obejmuje obszar powiatu brzeskiego.

Godziny pracy: 8.00 – 17.00 *poniedziałek, wtorek, środa, piątek,*

9.00 – 18.00 *czwartek,*

7.30 – 15.30 *sekretariat.*

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, logopedyczna i inna specjalistyczna, świadczona jest na wniosek rodziców, a wszelkie działania prowadzone są bezpłatnie. W strukturze organizacyjnej placówka dysponuje kadrą pedagogiczną: psychologzy, pedagodzy, logopedzi, oraz specjaliści: surdopedagog, tyflopädagog, oligofrenopedagog, neurologopeda, psychoterapeuta, socjoterapeuta, tutor, mediator, terapeuta EEG Biofeedback, specjalista w zakresie terapii i wspomagania osób ze spektrum autyzmu, specjalista w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju.

OFERTA PORADNI

Diagnoza indywidualna dzieci i młodzieży (psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna):

- z wadami słuchu i wzroku,
- z opóźnieniami w rozwoju psychoruchowym i w rozwoju mowy, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- z autyzmem,
- z trudnościami w rozwoju emocjonalnym i społecznym,
- z trudnościami w nauce szkolnej,
- z trudnościami w czytaniu i pisaniu,
- ze szczególnymi zdolnościami,
- pod kątem wyboru zawodu.

Spotkania terapeutyczne indywidualne i grupowe dla dzieci i młodzieży:

- z zaburzeniami emocjonalnymi,
- z zaburzeniami w funkcjonowaniu społecznym,
- z trudnościami wychowawczymi,
- z trudnościami w pisaniu i czytaniu,
- terapia z surdopedagogiem, tyflopädagogiem, oligofrenopedagogiem,
- zajęcia o charakterze terapeutycznym dla dzieci ze spektrum autyzmu,
- terapia logopedyczna,
- grupy socjoterapeutyczne,
- zajęcia z tutoringu,
- terapia metodą EEG-Biofeedback,
- rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych – warsztaty dla uczniów szkół podstawowych,
- systemowa terapia rodzin.



Wspieranie rodziców i nauczycieli w zakresie uzyskanej diagnozy dziecka oraz prowadzonej terapii we współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami prowadzącymi działalność dydaktyczno-wychowawczą, a także diagnostyczną i terapeutyczną.